Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 9270873
Centre d'intérêt : 230

Taux de diplomation et sorties sans diplôme par commission scolaire. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques, 1992.
10, [5] p. ; 28 cm.

Code : 9293-0070; 28-2615.

ISBN 2-550-23223-2

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques

Descripteur(s) : Diplôme • Abandon scolaire • Cheminement scolaire • Commission scolaire • Education des adultes • Statistiques • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet : Taux de diplomation

La présente publication fait état des taux de diplomation et des taux annuels de sorties de jeunes sans diplôme et s'inscrit dans une démarche destinée à aider les commissions scolaires. Elle présente également les taux annuels de réinscription de jeunes sans diplôme au secteur des adultes, ce qui fournit une information additionnelle sur le cheminement des élèves qui quittent le secteur des jeunes sans diplôme. Ces indicateurs sont mis en relation avec celui des résultats aux épreuves uniques et apportent ainsi un éclairage nouveau sur certaines facettes de la performance des élèves dans chacune des commissions scolaires.

Type de document :

Taux de diplomation et sorties sans diplôme par commission scolaire

Québec

Taux de diplomation et sorties sans diplôme par commission scolaire

Ministère de l'Éducation
Direction des études économiques
et démographiques

Mai 1992

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992 - 9293-0070

ISBN 2-550-23223-2

Dépôt légal — deuxième trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

INTRODUCTION

La diminution récente de la proportion d'élèves qui obtiennent un diplôme et, par conséquent, la hausse de l'abandon des études sont des faits fort préoccupants pour le ministère de l'Éducation. En ce sens, l'obtention d'un diplôme par le plus grand nombre possible d'élèves constitue l'élément prioritaire du plan d'action sur la réussite éducative. De façon plus concrète, l'objectif fixé pour 1997 est d'atteindre un taux de diplomation de **80 p. 100** au secteur des Jeunes et à celui des Adultes (âgés de moins de 20 ans). Cet objectif suppose une augmentation annuelle de **trois points** à partir de l'année 1991-1992.

Dans le même sens, une meilleure connaissance de l'état de la diplomation dans les commissions scolaires devrait permettre à chacune de mieux évaluer sa situation en ce qui a trait à la diplomation et à la persévérance scolaire et de trouver, s'il y a lieu, les solutions appropriées visant à accroître l'accessibilité au diplôme.

La présente publication fait état des **taux de diplomation** et des **taux annuels de sorties de jeunes sans diplôme** et s'inscrit dans une démarche destinée à aider les commissions scolaires. L'ajout de ces deux indicateurs de diplomation à celui des **résultats aux épreuves uniques** vient apporter un éclairage nouveau sur une des facettes de la performance des élèves dans chacune des commissions scolaires. Enfin, le **taux annuel de réinscription de jeunes au secteur des Adultes** fournit une information additionnelle sur le cheminement des élèves qui quittent le secteur des Jeunes sans diplôme.

MESURE DE LA DIPLOMATION PAR COMMISSION SCOLAIRE

Jusqu'à maintenant, les statistiques connues portant sur l'accès au diplôme ou sur l'abandon scolaire ne s'appliquent surtout qu'à l'ensemble du Québec. En fait, l'abandon des études selon le sexe, la persévérance jusqu'au diplôme aux secteurs des Jeunes et des Adultes selon le sexe et le type de formation ainsi que la persévérance régionale jusqu'au diplôme constituent les seuls indices régulièrement diffusés. Le mode de calcul retenu pour ces indicateurs, qui repose sur l'utilisation de méthodes démographiques, ne peut être appliqué à l'élaboration de taux par commission scolaire.

Ainsi, tant pour le taux de diplomation que pour les taux annuels de sorties sans diplôme, deux nouvelles approches méthodologiques de nature longitudinale sont nécessaires. Deux indicateurs de diplomation ont été choisis afin de permettre aux commissions scolaires d'évaluer leur situation de deux façons différentes.

1- Taux de diplomation

Le taux de diplomation s'apparente aux indicateurs de probabilité d'accès au diplôme déjà utilisés pour l'ensemble du Québec. Ce taux établit la proportion d'élèves **nouvellement inscrits[1] en 1re secondaire** en 1984-1985, dans une commission scolaire donnée, qui ont obtenu un premier diplôme[2] de 1985 à 1991, soit une période de 7 **ans**[3].

---

1. Seuls les élèves sans diplôme, inscrits **une première fois** en 1re secondaire sont retenus. Les élèves qui redoublent sont exclus des nouveaux inscrits afin de s'assurer qu'ils n'appartiennent qu'à une seule cohorte.

2. Puisque certains élèves obtiennent plus d'un diplôme, seule l'obtention d'un premier diplôme est retenue. Par ailleurs, les diplômes admissibles aux fins de l'établissement de cet indicateur sont les suivants: DES (enseignement général et professionnel), DEP, CEP, ASP.

3. Cette durée de sept années est requise afin de mesurer l'accessibilité au diplôme, tant chez les jeunes que chez les adultes, jusqu'à l'âge de 19 ans, étant donné que l'âge normal d'entrée au secondaire est de 12 ans.

Ce diplôme peut être obtenu dans la même commission scolaire, dans une autre commission scolaire ou dans un établissement privé, au secteur des Jeunes ou à celui des Adultes (âgés de moins de 20 ans).

Par exemple, pour l'ensemble du Québec, le calcul du taux de diplomation requiert les éléments suivants:

a) **83 974**[1] nouveaux inscrits en 1re secondaire, sans diplôme, en 1984-1985;

b) **54 187** premiers diplômes, parmi ces nouveaux inscrits, de 1985 à 1991.

Le taux de diplomation, de 1984 à 1991, pour l'ensemble du Québec, s'établit donc à **64,5 p. 100**.

Enfin le calcul de cet indice prend en considération les cas d'intégrations de commissions scolaires. L'effectif des nouvelles inscriptions des commissions scolaires régionales dissoutes est reconstitué de façon à correspondre aux nouvelles commissions scolaires intégrées.

2- Taux annuel de sorties de jeunes sans diplôme

Le calcul de taux annuel de sorties de jeunes sans diplôme se rapproche des méthodes déjà utilisées par certaines commissions scolaires qui veulent un aperçu annuel des sorties sans diplôme. Ce taux établit, pour **l'ensemble des élèves inscrits au secondaire**[2] **au secteur des Jeunes** en 1989-1990, dans une commission scolaire donnée, la proportion annuelle de ceux qui, tout en n'ayant pas obtenu de diplôme, ne sont pas réinscrits au secteur

---

1. Les sorties sans diplôme dues à l'émigration ou à la mortalité, provenant d'une estimation faite pour chacune des commissions scolaires, sont soustraites de l'ensemble des nouveaux inscrits de 1984-1985.

2. Étant donné que le taux annuel de sorties des jeunes sans diplôme est établi à partir de l'ensemble des élèves inscrits au secondaire, l'ordre de grandeur des résultats obtenus est différent de celui de la probabilité de quitter sans diplôme (environ 35 p. 100). Cette probabilité ne s'applique qu'à une seule cohorte.

des Jeunes, **l'année suivante**, dans aucun établissement du réseau scolaire québécois qui offre l'enseignement secondaire.

Par exemple, pour l'ensemble du Québec, le taux annuel de sorties de jeunes sans diplôme est obtenu à partir des observations suivantes:

a) **455 710** élèves inscrits au secondaire, au secteur des Jeunes, sans diplôme, en 1989-1990;

b) **33 829**[1] élèves, parmi ces inscrits, n'ont pas obtenu de diplôme en 1989-1990 **et** ne sont pas réinscrits au secteur des Jeunes, au début de l'année 1990-1991.

Le taux annuel de sorties de jeunes sans diplôme, 1989-1990, pour l'ensemble du Québec, s'établit donc à **7,4 p. 100**.

3- Taux annuel de réinscription de jeunes sans diplôme au secteur des Adultes

Ce taux établit, pour l'ensemble des élèves inscrits au secondaire en 1989-1990, dans une commission scolaire donnée, la proportion de ceux qui tout en n'ayant pas obtenu de diplôme, ne sont pas réinscrits au secteur des Jeunes au début de l'année scolaire 1990-1991, **mais sont inscrits durant cette année scolaire subséquente, au secteur des Adultes**.

Ces élèves qui passent du secteur des Jeunes à celui des Adultes peuvent poursuivre leur cheminement scolaire dans la même commission scolaire, dans une autre commission scolaire ou dans un établissement privé.

---

1. Les sorties dues à l'émigration ou à la mortalité, provenant d'une estimation faite pour chacune des commissions scolaires, sont soustraites de l'ensemble des sorties sans diplôme.

Par exemple, pour l'ensemble du Québec, le taux annuel de réinscription de Jeunes sans diplôme au secteur des Adultes s'établit à 2,5 p. 100 et est obtenu de la façon suivante:

a) 455 710 élèves inscrits au secondaire, au secteur des Jeunes, sans diplôme, en 1989-1990;

b) 11 463 élèves, parmi ces inscrits, n'ont pas obtenu de diplôme en 1989-1990, ne sont pas réinscrits au secteur des Jeunes au début de l'année scolaire 1990-1991 et sont inscrits au secteur des Adultes durant l'année scolaire 1990-1991.

FACTEURS EXPLICATIFS À CONSIDÉRER

Divers facteurs «internes» ou «externes» au milieu de l'éducation peuvent influencer les taux par commission scolaire. Au même titre que les résultats aux épreuves uniques, les indices de diplomation et de sorties de jeunes sans diplôme sont partiellement tributaires des pratiques éducatives qui ont cours au sein de chacune des commissions scolaires.

Par ailleurs, les disparités régionales et les facteurs socio-économiques produisent vraisemblablement un effet significatif sur la diplomation et les sorties sans diplôme. La présence d'écoles privées sur le territoire d'une commission scolaire peut avoir pour effet de réduire le taux de diplomation de cette commission scolaire. En effet, puisque les établissements privés choisissent généralement leurs élèves par concours, l'effet de sélection peut s'avérer défavorable pour les organismes publics.

La localisation géographique d'une commission scolaire constitue aussi un aspect important au regard de l'accès au diplôme. La présence de milieux économiquement faibles pourrait éventuellement correspondre à de faibles taux de diplomation. En effet, il est généralement reconnu que milieux défavorisés et performances scolaires moindres sont souvent reliés. Par ailleurs, la proximité d'établissements situés hors du Québec peut exercer un certain attrait auprès d'élèves qui résident dans le territoire d'une commission scolaire québécoise limitrophe, notamment en Outaouais; pour les commissions scolaires concernées, l'effet sur le taux de diplomation pourrait se traduire par 1 ou 2 points de pourcentage.

PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

Les résultats font l'objet d'un tableau unique où on présente, par commission scolaire, des indicateurs suivants:

a) taux de diplomation, de 1984 à 1991 (1re colonne du tableau);

b) taux annuel de sorties de jeunes sans diplôme, 1989-1990 (2e colonne);

c) taux annuel de réinscription de jeunes sans diplôme au secteur des Adultes, 1989-1990 (3e colonne);

d) moyenne des résultats aux épreuves uniques de juin 1991 (4e colonne). Ces résultats sont extraits de la publication annuelle portant sur la performance des élèves aux différentes épreuves.

Enfin, il faut noter que les commissions scolaires sont présentées par ordre alphabétique selon l'appellation officielle des organismes.

TAUX DE DIPLOMATION, TAUX ANNUEL DE SORTIES DE JEUNES SANS DIPLÔME, TAUX ANNUEL DE RÉINSCRIPTION DE JEUNES SANS DIPLÔME CHEZ LES ADULTES ET MOYENNE AUX ÉPREUVES UNIQUES, PAR COMMISSION SCOLAIRE (en p. 100)

NO	COMMISSION SCOLAIRE	Taux de diplomation de 1984 à 1991	Taux annuel de sorties de jeunes sans diplôme, 1989-1990	Taux annuel de réinscription de jeunes sans diplôme chez les adultes, 1989-1990	Moyenne aux épreuves uniques, juin 1991
519	Abitibi, CS	55.9	12.3	6.2	72.8
271	Asbestoria, CS de l'	61.5	9.2	2.9	71.5
471	Aylmer, CS d'	80.2	10.0	3.7	68.3
575	Baie-Comeau, CSDP de	63.9	8.1	1.8	74.8
011	Baie-des-Chaleurs, CS de	61.9	5.8	2.3	67.0
108	Baie-des-Ha! Ha!, CS	51.7	7.7	3.9	70.0
699	Baldwin-Cartier, CS	75.7	5.1	2.0	70.5
502	Barraute-Senneterre, CS de	58.3	9.3	2.3	66.0
191	Beauport, CS	63.5	7.1	3.7	70.3
531	Beresmis, CS de	52.7	7.2	1.3	66.6
142	Berthier-Nord-Joli, CS	58.9	7.4	3.4	66.5
111	Black Lake - Disraeli, CS	70.0	5.6	2.6	66.6
371	Bruyard, CS de	71.4	6.1	1.3	72.0
391	Cantons, CS des	68.0	6.7	2.5	6u.1
290	Chambly, CSR de	57.8	6.9	1.4	66.6
779	Chapais-Chibougamau, CS de	61.6	9.5	5.4	71.7
161	Charlesbourg, CS de	67.9	9.6	4.5	68.4
456	Châteauguay, CS de	67.2	7.0	2.7	68.3
580	Châteauguay Valley, CSR prot.	76.2	6.1	2.7	65.8
130	Chaudière, CSR de la	61.7	6.5	2.1	70.9
140	Chauveau, CSR	69.6	5.4	1.2	68.1
264	Chavigny, CS de	63.2	6.0	3.7	67.7
252	Chênes, CS des	58.3	7.6	3.9	69.6
108	Chicoutimi, CS de	54.0	9.0	4.4	68.5
369	Chomedey de Laval, CS	58.1	11.0	3.5	67.7
211	Chutes-de-la-Chaudière, CS des	74.0	8.0	2.9	71.9
183	Chutes-Montmorency, CS	70.5	5.6	2.6	69.7
272	Coaticook, CS de	64.5	6.6	1.0	71.7
162	Côte-de-Beaupré, CS	54.4	9.4	3.8	71.1
192	Côte-du-Sud, CS de la	61.0	6.6	2.0	70.1
709	ons, CS	17.0	14.3	1.3	
416	Daveluyn, CS	57.4	8.5	4.2	70.6
080	De la Jonquière, CS	69.9	6.9	3.1	66.0
214	Découvreurs, CS des	75.7	7.0	4.3	73.2
151	Des Basques, CS	53.1	9.8	4.7	67.9
343	Des Cascades-L Achigan, CS	40.6	10.8	3.3	69.9
152	Des Frontières, CS	54.6	6.2	2.1	69.8
162	Des Iles, CS	73.0	4.0	2.2	72.1
409	Des Mille-Iles, CS	62.4	7.3	2.3	72.0
153	Des Montagnes, CS	60.4	9.1	4.6	69.0
331	Des Rivières, CS	54.0	5.9	1.7	71.1
301	Deux-Montagnes, CS	50.3	1.4	0.0	73.5
800	District of Bedford, CSR prot.	57.7	9.4	1.5	66.4
091	Dolbeau, CS de	62.8	6.1	3.0	69.7
472	Draveurs, CS des	51.3	11.4	4.6	69.4
570	Eastern Quebec, CSR	77.7	5.4	1.6	71.0
560	Eastern Townships, CS	70.2	6.0	2.3	69.2
546	Fermont, CS	47.2	6.6	5.9	69.9
560	Gaspesia, CSR	45.5	11.0	4.4	67.2
372	Goéland, CS du	60.1	6.5	2.3	69.7
121	Gouffre, CS du	65.1	7.3	3.7	69.9

TAUX DE DIPLOMATION, TAUX ANNUEL DE SORTIES DE JEUNES SANS DIPLÔME, TAUX ANNUEL DE RÉINSCRIPTION DE JEUNES SANS DIPLÔME CHEZ LES ADULTES ET MOYENNE AUX ÉPREUVES UNIQUES, PAR COMMISSION SCOLAIRE (en p. 100)

(suite)

NO	COMMISSION SCOLAIRE	Taux de diplomation de 1984 à 1991	Taux annuel de sorties de jeunes sans diplôme, 1989-1990	Taux annuel de réinscription de jeunes sans diplôme chez les adultes, 1989-1990	Moyenne aux épreuves uniques, juin 1991
739	Grand Montréal, CEP du	75.6	6.5	2.8	66.0
286	Grandpré, CS de	43.3	7.8	1.4	65.5
501	Harricana, CS	53.4	6.6	5.1	70.6
233	Haut Saint-Maurice, CS du	59.2	6.1	1.9	62.7
481	Haute Gatineau, CS de la	44.0	16.6	8.7	69.2
429	Huntingdon, CS de	46.6	11.7	2.8	69.9
332	Iberville, CS d'	50.2	4.9	1.8	71.6
039	Îles, CS des	62.0	6.5	2.1	65.1
344	Industrie, CS de l'	50.9	13.2	4.7	69.5
154	Jean-Chapais, CS	70.1	5.3	2.6	64.2
223	Jean-Rivard, CS	61.9	5.5	1.8	71.2
559	Jérôme-Le Royer, CS	58.6	11.0	3.7	55.8
789	Kativik, CS	18.0	21.3	2.5	65.7
021	La Mitis, CS de	58.9	9.7	3.4	67.3
022	La Neigette, CS	67.2	6.7	2.9	69.4
191	La Pocatière, CS de	48.4	10.1	3.7	69.1
273	La Sapinière, CS	57.5	6.5	1.5	69.2
051	La Tourelle, CS de	47.3	14.6	7.0	65.1
092	La Vallière, CS	60.9	6.0	2.4	68.2
170	Lac Saint-Jean, CSR du	55.9	9.1	4.1	67.3
274	Lac-Mégantic, CS du	57.1	8.7	1.6	70.8
499	Lac-Témiscamingue, CS	60.1	11.4	4.6	71.2
659	Lakeshore, CS de	83.2	2.6	1.0	69.6
018	Laurentian, CS	73.5	5.6	0.9	70.3
559	Laurentides, CS des	49.6	13.0	3.7	69.4
612	Laurentienne, CS des	56.6	7.6	0.9	70.2
620	Laurenval, CS	75.5	4.1	2.7	64.6
122	Laure-Conan, CS	53.3	6.2	1.6	67.4
369	Le Gardeur, CS de	51.9	5.9	4.3	69.1
328	Les Écores, CS	58.2	10.7	5.6	66.6
689	Littoral, CS du	33.4	8.6	2.3	62.6
316	Long Sault, CS du	42.1	11.1	2.9	67.0
212	Lotbinière, CS de	65.6	7.3	3.8	69.9
170	Louis-Fréchette, CSR	64.6	7.1	2.6	70.3
193	L'Islet-Sud, CS	54.5	7.2	1.5	61.7
275	Maging, CS de	63.3	6.6	0.7	68.1
521	Malartic, CS de	49.1	6.4	1.6	67.8
532	Manouane, CS de	61.7	8.4	4.1	69.8
329	Manoirs, CS des	52.8	7.2	1.9	70.2
333	Marieville, CS de	60.5	4.2	1.4	67.9
052	Matane, CS de	56.0	4.0	4.8	70.4
230	Mauricie, CSR de la	55.0	9.6	4.2	68.7
013	Miguasha, CS	62.7	8.1	4.4	71.2
459	Moissons, CS des	55.9	9.6	1.9	70.7
749	Montréal, CEC de	50.0	10.2	2.8	67.8
278	Morilac, CS	71.0	6.8	1.6	68.9
542	Moyenne-Côte-Nord, CS de la	53.6	9.5	3.4	69.5
093	Normandin, CS de	76.0	6.0	3.1	69.5
504	Nouveau-Québec, CS du	54.7	6.0	1.9	68.9
474	Outaouais-Hull, CS de	62.4	14.8	5.8	68.6
080	Péninsule, CSR de la	51.0	6.6	3.7	68.0

TAUX DE DIPLOMATION, TAUX ANNUEL DE SORTIES DE JEUNES SANS DIPLÔME, TAUX ANNUEL DE RÉINSCRIPTION DE JEUNES SANS DIPLÔME CHEZ LES ADULTES ET MOYENNE AUX ÉPREUVES UNIQUES, PAR COMMISSION SCOLAIRE (en p. 100) (suite et fin)

NO	COMMISSION SCOLAIRE	Taux de diplomation de 1984 à 1991	Taux annuel de sorties de jeunes sans diplôme 1989-1990	Taux annuel de réinscription de jeunes sans diplôme chez les adultes 1989-1990	Moyenne aux épreuves uniques, juin 1991
460	Pierre-Neveu, CS	92.2	9.9	3.4	71.4
475	Pontiac, CS de	98.1	9.1	0.7	61.8
543	Port-Cartier, CS de	59.0	12.1	6.0	71.6
233	Prince-Daveluy, CS	86.8	4.8	0.9	69.2
387	Provençal, CS	66.0	3.1	0.7	73.3
240	Provencher, CSR	91.1	7.3	2.7	67.6
669	Québec, CEC de	48.3	12.0	4.7	69.0
605	Québec, CS de	71.4	8.7	2.6	69.2
155	Rivière-du-Loup, CS de	86.9	6.0	3.0	69.6
090	Robervval, CS	89.2	8.9	2.4	69.3
486	Rouyn-Noranda, CS	81.4	11.4	4.6	72.7
719	Sainte-Croix, CS	73.6	8.1	2.4	69.9
363	Sainte-Thérèse, CS de	47.3	10.4	3.9	68.3
300	Saint-Eustache, CS de	84.8	11.1	3.6	66.0
934	Saint-Jean sur Richelieu, CS	89.6	9.2	2.5	67.7
319	Saint-Jérôme, CS	83.2	6.7	2.1	73.5
260	Samuel-de-Champlain, CS	80.0	9.1	3.7	66.0
709	Sault-Saint-Louis, CS du	59.3	10.1	4.6	69.6
481	Seigneurie, CS	91.5	7.9	3.2	69.3
045	Sept-Îles, CS de	67.1	9.6	5.6	67.6
277	Sherbrooke, CSC de	53.8	8.3	1.9	66.1
781	Sorel, CS de	86.9	5.3	1.3	66.1
830	South Shore, CSR prot	82.3	4.1	1.3	66.1
533	Tadoussac, CS de	58.7	8.8	5.5	66.3
200	Tardivel, CSR	89.2	6.4	2.0	70.3
156	Témiscouata, CS de	89.1	5.4	2.0	67.0
112	Thetford Mines, CS de	70.6	6.8	3.1	70.3
262	Tracy, CS	71.9	4.8	0.7	70.2
283	Trois-Rivières, CS de	41.5	11.2	3.8	69.4
922	Val d'Or, CS de	50.9	11.5	3.6	65.5
739	Valin, CS	83.7	6.8	2.1	68.0
049	Vallée de la Matapédia, CS	82.8	9.5	5.4	69.0
482	Vallée-de-la-Lièvre, CS	48.1	12.3	5.9	69.5
094	Vallée-de-Mistassini, CS	82.9	2.6	1.0	65.4
438	Valleyfield, CS de	53.8	9.9	2.4	66.3
430	Vaudreuil-Soulanges, CSR de	80.0	6.8	3.3	70.7
729	Verdun, CEC de	47.7	13.0	4.9	63.8
221	Victoriaville, CS de	58.2	8.3	1.5	68.3
224	Warwick, CS de	58.3	8.0	2.3	68.1
660	Western Québec, CSR prot. de	70.6	6.7	2.3	69.2
440	Yamaska, CSR de l'	59.5	8.4	2.2	70.5
ENSEMBLE DU QUÉBEC		64.5	7.4	2.5	70.6

Ministère
de l'Éducation